

# Valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici.

## Concetto Bobath – Livello Base

<b>I MODULO</b>	03-05 MARZO 2023
<b>II MODULO</b>	21- 23 APRILE 2023
<b>III MODULO</b>	26-28 MAGGIO 2023
<b>IV MODULO</b>	da definire 2023
<b>V MODULO</b>	da definire 2023

**Docente:** Dr DE GIORGI Giovanni, Fisioterapista Based Bobath Instructor (I.B.I.T.A member)

**Rivolto:** Fisioterapisti, Medici Neurologi/Fisiatri

**Numero partecipanti:** 12

**ECM 2023:** 50 ECM

**Prezzo:** € 1650,00 (milleseicentocinquanta/00)

**Luogo:** Messina

**Iscrizioni:** [www.associazioneilpasso.it](http://www.associazioneilpasso.it)

### Introduzione

Il concetto Bobath è un approccio sul modello problem solving rivolto alla valutazione ed al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale causati da una lesione del Sistema Nervoso Centrale (IBITA 1996, Panturin 2001, Brock et al 2002, Raine 2006). Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno del Sistema Nervoso Centrale deriva dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni.

Il razionale per la sua attuale applicazione si basa in parte sulle attuali conoscenze relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità nervosa e muscolare e conoscenze di biomeccanica. Si basa inoltre sull'esperienza di riabilitatori esperti e tiene conto dei bisogni e delle aspettative del paziente (Sackett 2000)

Il corso, organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA, prevede sessioni teoriche, pratiche e cliniche, offre una visione attuale ed aggiornata del concetto Bobath in relazione al ragionamento clinici per la valutazione e il trattamento di adulti con danno neurologico.

### Obiettivi e contenuti:

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- acquisire una terminologia specifica per descrivere l'approccio riabilitativo alla persona adulta con danni neurologici secondo il concetto Bobath;
- aggiornare le conoscenze in ambito biomeccanico e neurofisiologico;
- affinare la capacità osservazione ed acquisire modelli per la valutazione delle problematiche della persona con danni neurologici;
- implementare le tecniche di trattamento; esercitare una corretta manualità; sostenere il confronto e la discussione tra i partecipanti per allenare il ragionamento clinico;
- promuovere il lavoro d'equipe e l'approccio evidence based basato sulla letteratura aggiornata.

### Perché partecipare:

Il corso, organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA, prevede sessioni teoriche, pratiche e cliniche, offre una visione attuale ed aggiornata del concetto Bobath in relazione al ragionamento clinici per la valutazione e il trattamento di adulti con danno neurologico.

**Accreditato per:** FISIOTERAPISTI, MEDICI (Fisiatri, Neurologi).

**PROGRAMMA DETTAGLIATO**

**Giorno 1**

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
08.00	Registrazioni			
08.30	PRESENTAZIONE DEL CORSO		0	30
09.00	LEZIONE: INTRODUZIONE STORICA E BASI TEORICHE DEL CONCETTO BOBATH	lezione magistrale	1	30
10.30	LABORATORIO: IL MOVIMENTO NORMALE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	1	00
11.30	Coffee Break			
11.45	<u>LEZIONE</u> : NEUROFISIOLOGIA 1- MECCANISMI CENTRALI DEL CONTROLLO POSTURALE E DEL CONTROLLO MOTORIO.	lezione magistrale	1	0
12.45	Pausa Pranzo			
13.30	<u>LEZIONE</u> : NEUROFISIOLOGIA2- MECCANISMI CENTRALI DEL CONTROLLO POSTURALE E DEL CONTROLLO MOTORIO- APPRENDIMENTO MOTORIO.	lezione magistrale	2	0
15.30	<u>LABORATORIO</u> : IL MOVIMENTO NORMALE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	2	0
17.30	Chiusura lavori			

**Giorno 2**

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	<u>LEZIONE</u> : NEURO -FISIOPATOLOGIA-UMNS- SINDROME DEL MOTONEURONE SUPERIORE	lezioni magistrali	1	0
9.30	<u>LABORATORIO</u> : IL MOVIMENTO NORMALE	esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	3	0
12.30	Pausa pranzo			
13.30	<u>LEZIONE</u> : ASSESMENT -RAGIONAMENTO CLINICO E PRINCIPI DI TRATTAMENTO	lezioni magistrali	2	0
15.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	2	0
17.30	Chiusura lavori			

### Giorno 3

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
08.30	<u>LEZIONE MAGISTRALE</u> : SINDROME MOTONEURONE SUPERIORE	Lezioni magistrali	02	00
10.30	LEZIONE: LE PROBLEMATICHE DELLA SCAPOLO-OMERALE – SUBLUSSAZIONE- SPALLA DOLOROSA- ALGODISTROFIA	Lezioni magistrali	00	45
11.15	Coffee Break			
11.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PZ (E) DA PARTE DEL DOCENTE SINTESI DELLA VALUTAZIONE E DISCUSSIONE	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	01	30
13.00	Pausa Pranzo			
14.00	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PZ (F) DA PARTE DEL DOCENTE E SINTESI DELLA VALUTAZIONE	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	01	30
15.30	<u>LABORATORIO</u> : ACCELERAZIONE LINEARE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	02	00
17.30	Chiusura lavori			

### Giorno 4

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE MAGISTRALE: NEUROFISIOLOGIA APPLICATA- SISTEMI ASCENDENTI E DISCENDENTI	Lezione magistrale	02	00
10.30	POSIZIONAMENTO DEL PZ IN FASE ACUTA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	45
11.15	Coffee Break			
11.30	PREPARAZIONE COPPIE DI LAVORO PER IL TRATTAMENTO DEI PZ DOCUMENTAZIONE CLINICA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.45	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di Rapporto finale da discutere con esperto	01	15
13.00	REVISIONE DELLA VALUTAZIONE E DISCUSSIONE IN COPPIA DI LAVORO	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di Rapporto finale da discutere con esperto	00	30

13.30	Pausa Pranzo			
14.00	LABORATORIO: ALLENARE LA CORE STABILITY IN POSIZIONE SUPINA E ATTIVAZIONE SELETTIVA DEL TRONCO NELLE PRIME ATTIVITA'	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	02	00
16.00	LABORATORIO: PASSAGGIO SUPINO SUL FIANCO ATTIVITA' DI TRASFERIMENTO LETTO/ CARROZZINA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	30
17.30	Chiusura lavori			

## Giorno 5

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO	Lezione magistrale	01	00
09.30	LABORATORIO: ANALISI DEL SET POSTURALE IN POSIZIONE SEDUTA- CONTROLLO POSTURALE IN ATTIVITA' DEL TRONCO	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	ASSESSMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI SESSIONE PLENARIA	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LINEE GUIDA PER CASE-REPORT DA PREPARARE PER ULTIMO MODULO CORSO	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	00
15.30	LABORATORIO: PRIME ATTIVITA' PER PAZIENTE IN FASE SUB-ACUTA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
16.30	LABORATORIO: ATTIVITA' IN PREPARAZIONE ALLA STAZIONE ERETTA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## Giorno 6

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.

8.30	LEZIONE/LABORATORIO: LA VERTICALIZZAZIONE E LA STAZIONE ERETTA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	02	00
10.30	LEZIONE: MULTITASKING	Lezione magistrale	00	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	REVISIONE DELLA VALUTAZIONE E DISCUSSIONE IN COPPIA DI LAVORO	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LABORATORIO: MUOVERSI IN POSIZIONE SEDUTA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
15.30	LABORATORIO: STAND TO SIT	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
16.30	LEZIONE: SCALE CLINICHE PER VALUTAZIONE DEL BALANCE	Serie di relazioni su tema preordinato	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## Giorno 7

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE: RIFLESSIONE SUI DISTURBI COGNITIVI DEL PAZIENTE NEUROLOGICO E LA LORO INFLUENZA NEL TRATTAMENTO	Lezione magistrale	01	30
10.00	RAGIONAMENTO CLINICO E PRINCIPI DI TRATTAMENTO	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	01	00
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	REVISIONE DELLA VALUTAZIONE E DISCUSSIONE IN COPPIA DI LAVORO	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LABORATORIO: STRATEGIA DI DISCESA E RISALITA DA TERRA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	02	00

16.30	LABORATORIO: PRONE STANDING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## Giorno 8

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE: IL PIEDE	Lezione magistrale	01	00
9.30	LABORATORIO: IL TRATTAMENTO DEL PIEDE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	RAGIONAMENTO CLINICO SUI PAZIENTI TRATTATI DAI PARTECIPANTI	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LABORATORIO: ATTIVITA' SELETTIVA PER L'ARTO INFERIORE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	30
16.00	TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	01	30
17.30	Chiusura lavori			

## Giorno 9

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE MAGISTRALE: NEUROFISIOLOGIA E BIOMECCANICA DELLA LOCOMOZIONE	Lezione magistrale	02	00
10.30	APPROFONDIMENTO CASE-REPORT	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	00	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30

13.00	ASSESSMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LABORATORIO: PROPEDEUTICO ALLE SCALE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	02	00
16.30	LABORATORIO: PROPOSTE PER LA CURA DELLA PERSONA	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## GIORNO 10

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LABORATORIO: PRIMO PASSO E FACILITAZIONI AL CAMMINO	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	02	00
10.30	LEZIONE CAMMINO ADATTATIVO	Lezione magistrale	00	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	ASSESSMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LABORATORIO: FACILITAZIONI AL CAMMINO	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	30
16.00	LABORATORIO: PROPOSTE TERAPEUTICHE A TAPPETO	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	30
17.30	Chiusura lavori			

## GIORNO 11

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE: COMPORTAMENTO CONTROVERSIVO DI SPINTA	Lezione magistrale	02	00

10.30	LEZIONE: BOTOX, INDICAZIONI DI TRATTAMENTO	Serie di relazioni su tema preordinato	00	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	ASSESMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	LABORATORIO: LE SCALE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
15.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	01	00
16.30	LEZIONE CENNI SULLE PROBLEMATICHE NEURO-ORTOPEDICHE	Lezione magistrale	01	30
17.30	Chiusura lavori			

## GIORNO 12

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE MAGISTRALE: NEUROFISIOLOGIA E BIOMECCANICA DELLA PRENSIONE E MANIPOLAZIONE	Lezione magistrale	02	00
10.30	LABORATORIO: TRATTAMENTO DELLE FUNZIONI NON MANIPOLATIVE E DELLA FASE DI REACHING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	REVISIONE DELLA VALUTAZIONE E DISCUSSIONE IN COPPIE DI LAVORO	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	00	30
13.30	Pausa Pranzo			
14.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	02	00



16.30	CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SCELTA DELGLI AUSILI	Serie di relazioni su tema preordinato	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## GIORNO 13

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE: PROBLEMATICHE NEUROPSICOLOGICHE- VALUTAZIONE E TRATTAMENTO ALL'INTERNO DEL SETTING MOTORIO	Lezione magistrale	02	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	ASSESMENT DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI- SESSIONE PLENARIA		00	30
13.30	Pausa Pranzo			

14.30	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DI UN PAZIENTE DA PARTE DEL DOCENTE		01	00
15.30	LEZIONE: LA FASCIA	Lezione magistrale	01	00
16.30	LABORATORIO: IL BENDAGGIO FUNZIONALE DEL PAZIENTE EMIPARETICO ARTO INFERIORE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## GIORNO 14

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	CASE REPORT		02	00
10.30	HOME PROGRAMME FACILITAZIONE/GUIDA NELLE ADL		00	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			

11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	Pausa Pranzo			
14.00	DIMOSTRAZIONE ANALISI E DISCUSSIONE SUL TRATTAMENTO DEI PAZIENTI	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore	02	00
16.00	ANALISI DELLE FACILITAZIONI ALLA DEAMBULAZIONE	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	01	00
17.30	Chiusura lavori			

## GIORNO 15

Orario	Argomento	Metodologia	Tempo	
			Ore	Min.
8.30	LEZIONE: LA FUNZIONE DELL'ARTO SUPERIORE IN DIVERSI CONTESTI ANTIGRAVITARI	Lezione magistrale	01	00
9.30	VISIONE CASI CLINICI	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
11.00	PREPARAZIONE SETTING	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	15
11.15	Coffee Break			
11.30	TRATTAMENTO DEI PAZIENTI DA PARTE DEI PARTECIPANTI CON SUPERVISIONE DEL DOCENTE	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	30
13.00	Pausa Pranzo			
14.00	DISCUSSIONE CASI CLINICI	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	01	00
15.00	verifica e documentazione ECM	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	00	30
15.30	consegna certificati e conclusione corso		00	30

*Il contenuto del programma potrebbe subire modifiche in base alle necessità dei discenti, a discrezione del docente*